160 الفصل الأول آورب الطابي في نفسه أصل الأصول في هذه والحلية ،) بل و تكل أمر مطلوب) علما ي بلوة ألسر علما ي با العلم عبادة قال يعفى العلماء ... العلم عبادة ألسر وعدادة المالم الديد أن نستحمَى هذا الزّمر المهم وهو أن العلم عبادة سواء كان العلم عبادة سواء كان العلم عبادة معلى أو مساركا وزرا كله عبادة فبحنك عد النكاب عبادة وسترا دُك لكناب عبادة دراماك الدرس عادة عبادة و حفظاء المتوس عبادة وعرب عباد كالمعنى ظانك عبادة ما ان على هذا السنعور بل هو من أجل العبادات ولما لا و وَد جعله الله قسمًا للجهادي سبل قال تعالى ، ، و ما كان المؤدور لينعرو اكا فة فلولا فقر مد كل مزقه من مل مؤقه من ما دنيه لينفور المان ولينه برا ووجم إذا رجعوا إلهم لعام بعذرون " [الوبه معام] بل عاه الله حيادًا كا فر آبه العرافان به فلا دَلْع الطائر سر حياه هم به حيادًا لبرًا « م وعد البحارى وعسم معمد مع ومل مرفا مرور قالد من الله به حدواً قال الوالى: قال معمل العلما م مد العلم حيادة العسر العبر عمادة القالب أى كا أن للين ميلة يع فها الناس بالتكبر والركوم والركوم الت مع وغر وال عن فيه العام و ما وه و مه الشبه في بسم المالية في العام و ما وه و حده الشبه في بسم المالية في الما ais icates et le lis Vicilates Identis les and a contract of the second

لد تعبل الا بطرارة وكن لك العلم دهو عبادة القاب لد به فيده مسر طرارة ألا دهر عرارة من السنر لعب و الإرادات الفاص مدة أي دعبيل قلب بالإ ملاحل لله رم العالمين الفاص مدة أي دعبيل قلب بالإ ملاحل لله رم العالمين قال المؤلف حد الله تعالى مع الله وعالى من مد وعلي فاه ف شركم العبادة: الما مثلام الله الله عزومل لعقله : وما أمرد الالمعدوا الله " stain (val) al orstoin ر في الحديث المرك المستور عن أمير المختبين عربي العرفا ب رهي المستور عن أمير المختبين عربي العرفا ب رهي المستور عن أمير المن المختال بالناب المختال بالناب المناب المنال بالناب المنال ا داعرفنا إذ ذا لعلم عبارة بل من أجل العادات واى عبا دة لديد فيها من مشرطين إيملام) و إتباع للشهار دس الربم قال بقال - عن كا مر برمو لفاء ربه فلطل عاد مالحا ولا عرب كالقال المراك 3 कि वाकि। वि child apply at ab de the line, call one ! It hand أى ما أمر ه أمل ولا عبرهم مسرالا مم الا أن بقصور و حمه الله بعبع عبادا قم الظاهرة والبا طنه رطله الزلفي لديه م منقاء م ما نلبق عن السيرك وَ عِنا . م دفرالحد مالورد حديث عروم الله عنه تدور رحم المهم و قطب الديدي قل أن صالوا do se o VI milio la ainte Trastino ob cios do وصاه فردا لان الا الله تفوّد برواست عدالي ماد الا عاري alle se se siès محر بن ابرا هم المتيم Colside new or Gray رواه ۱۰ دفعیل و فل ۱۰ دفعی aine ula are a celiari pie وا تقعم العالم على ممكن **SINAR LINE**

م قال الله و عمالي سِم إ فالأهال تك و معين و وعين و ومنولة نا دن مناعمان الاخال بالعقواتم من العالمة الاخال بالعقواتم الذي الا · avialian que de de a miles of the or los وفا يكوم العل مباحًا فلا يمعل له دُواب وعمًا به باعبار ذا نه النوادة و في ويه منه ما احمة كام له ويه أجر ، والعلس معمل قال المقاف رعم الله تعالى: و فأن فقد العلم إ ما النيق) ا نتقل من أ فنمنل الطاعات بالى أحط المعالفات، ولاشم، يُعطَّم العام مثل الرباع رباء شرك اورباء إخلاص و مثل السَّعظى، بأن يقو ل مسمعاً: عامت و مفالت لا فلامن: هو أن نقص بعلك وجه الله نعالى فیکویہ فران و دعلاے و لمرکت و سکوفائ وسٹرال دعار بنداری الدخلاطا. أن تنسى رئية الخلق بدوام النظرالي الخالق تعالى مقول طبیع الفضل بن عالمی نفاه به و سأل المادقین عن عد قیم مناعمل الماد مین عن عد قیم مناعمل الماد می الماد می الماد می الماد الماد می الماد الماد می الماد الماد الماد می الماد الماد الماد الماد می علیم الماد می الماد الماد می علیم الماد می الماد الماد الماد می علیم الماد می الماد الماد می علیم الماد می الماد می الماد الماد الماد می علیم الماد می الماد می الماد الماد الماد می علیم الماد می علیم الماد می علیم الماد می الماد می الماد الماد می الماد الماد الماد الماد می علیم الماد می الماد الماد می الماد الماد الماد می الماد الماد الماد می علیم الماد می الماد الماد الماد الماد الماد الماد می الماد الما هذا العلم عباءة عطمة إنه أشام عنها المترب عبا مقارً العسب قال تعلى. طالب العلم مقامه رفيع فقد ا عنونا السكول ومد عين حربا مر الملا وكر و وزع المنام الملاء والما ومناع المنام وما يما ومنع المنام وما يما ومنع المنام ومناع ومناع ومناع المنام ومناع ORNAR LINE

وقال الني على والله بعد من الله و الله على اله على الله المستعارة العام وإن العام لستغفر له من في السوات ومن في الأرجن و الحيتان في حوث الماء ، وإنى وَمِنْ العالم على العاب كفضل العقر لله البرعاى سائر الكواتب عواله العلاء دو تام الله بنياء لم فوردوا هينارًا ولا درها ور مول العام عن أحده أحد أحد العبر واحد العبر ال المرحدانو الا داور واللفكر له عوالمزعنى والم ما جدو أحد فانظر الم عاو منزلة طالب العلم و معلم الناص المند هذا إم العلما قال عوما بن عارة بم سعت هشاما الدستوائي بهولا بمروالا مالسكطيع أذ اقول الى د هيت يومًا قطِّ المله الحسي the desire of the state of the قادالذهب معلقاً، والله ولا أنا عقد كا ذالسلعى يطلبون فتكلوا فسأل الله النمام والعنوا كا قال يعانم ما ناعال

وكان السّادي مقول بدر و در آن النفلق تعلموا هذا العام على م الإما) اعاوروى مثين الستاؤيد عاميالط وى دهرا و روالكسولمهم المرك اله كتب مفقوه و منها ما هو مفطر و منها ما هو مطبوع المنا في المنا والديد المارى المنزة و عنها في المنا والديد المارى المنزة و عنها جع الكب رازم مع ينق بمفقالا في لم أجد بنية مالمه فاعد اعانيت المورة مورقعات في المنزع ما جعل مد لاعدة بيرى وكالم المان من المان من من المان من ال و ألفها في يرحلت فَا مُكُو إِلَى الْمِ مُلامِ كُوالِعُلَم مِن فَع أَكَالَ فَلَكُونَ كُلُ قَالَ العَلَامَةُ المَعْلَى أَفَضَلَ الطَّعَلَى وَ وَالعَلَمُ وَ الْمِنْ مَلِي مَا العَلَمِ وَ عَلَا عَلَمْهِ وَ الطَّعْلَ وَالعَلَمُ الْمُلْعَادِهِ وَالْمِنْ الْمُلْعَادِهِ وَالْمِلْعِينَ فَعَلَى الْمُلْعَادِهِ وَ الْمُلْعَادِهِ وَمَلِيدِ الْمُلْعَادُونَ الْمُلْعَادُ وَ الْمُلْعِلِي وَاللَّهِ وَلَا الْمُلْعَادُ وَ الْمُلْعَادُ وَ الْمُلْعَادُونَ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّمُ الْمُلْعَادُ وَلَا الْمُلْعَادُ وَ الْمُلْعَادُ وَ الْمُلْعَادُونَ وَاللَّمْ الْمُلْعَادُ وَلَا الْمُلْعَادُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّمُ الْمُلْعَالِمُ وَاللَّمُ الْمُلْعِلِي وَلَا الْمُلْعِلِقُولُ الْمُلْعِلِي وَلَا الْمُلْعِلِقُ وَلَا الْمُلْعِلِقُ وَلَا الْمُلْعِلِي الْمُلْعِلِي وَلَا الْمُلْعِلِي وَلَا الْمُلْعِلِي وَلَا الْمُلْعِلِي وَلَا الْمُلْعِلِي وَلَا الْمُلْعِلِقُ وَلَا الْمُلْعِلِي وَلِي الْمُلْعِلِي وَلَا الْمُلْعِلِي وَلَا الْمُلْعِلِي الْمُلْعِلِي وَلِي الْمُلْعِلِي وَلِي الْمُلْعِلِي وَلَا الْمُلْعِلِي وَلِي الْمُلْعِلِي وَلِي الْمُلْعِلِي وَلِي الْمُلْعِلِي وَلِي اللَّهُ وَلِي الْمُلْعِلِي وَلِي الْمُلْعِلِي وَلَا الْمُلْعِلِي الْمُلْعِلِي الْمُلْعِلِي وَلِي الْمُلْعِلِي الْمُلْعِلِي وَلِي الْمُلْعِلِي الْمُلْعِلِي وَلِي الْمُلْعِلِي وَلِي الْمُلْعِلِي وَلِي الْمُلْعِلِي وَلِي الْمُلْعِلِي وَلِي الْمُلْعِلِي الْمُلْعِلِي وَلِي الْمُلْعِلِي وَلِي الْمُلْعِلِي وَلِي الْمُلْعِلِي وَلِي الْمُلْعِلِي وَلِي الْمُلْعِلِي وَلِي الْمُلْعِلِي الْمُلْ الما لقات قال رسول الله على وسلم ... من ا يت العالم ليناهي به العلماء) أو فيا رف به السفهاء ك أو جمرت به و حوه الناس اليه أدخله الله حيام ، بواه انوهوية أيناه والله ماجه لياهم بعالمان بفاخر د بيعالى أماً العلماء وهذا على اعطاوي وهو الهريوف العلاء مم وا مماحم و عارى و مادل و و مادل و و مادل و و مادل الماس) ای نشار الله بالعلم - فلر بعد الا فلا ای ده نما به دو امرابه ما مه نما روز افزار ما مه نما روز افزار ما مه نما و معدد و معالی می دور المهامی روز المه

فلنمن احولف لكه لا تكون حطباً ليهم لا ذاول من تسعر بهم النار تُلاثة عنهم عالم وفي لفظ عارى الفرائم لذن تعلوا للم قانته إا وم نعم العلم لعير ماج عرف مد علر فالدّ و صار و بالدّ عليه فايمت عسنطف وسل فقسك الدّن مل سرمت مي هذا المرق لله أم لا تقول الله بقالى: من كا ف الله عرب المعملوة المنا وزينها مؤفة الهم أعالم فنها وهم فيها لا يُسفسون اولادى المذين ليس في ف الدّ من الد المار و حيط ما عندوا فيها و با طل ما كانفا يعلون عد هذا بشيء " بشريف عالى الفندر له بسيمات الله و سيري على خسيس فياع قلل فوور وا عد عدد كيلو ما له هب ويقول علم بشرى من هذا يكيلوا مد الرّاب ما و ١ فقول على وكذا عامًا مع يستب ل الإ غلامه العلم عا دونه بای عرف صراعراه دارسا الفاض می می دون

تم ذكر الريخ رحه الله أن الرباء قسمان رباء شرك ورباء إ خلاجها رماء سترك هو أبه يهل العل لله وللناس كم ورياء ا خلام وهو أم تعل العل فقط للناس وهذا رباء عمل كتمال اعنا فقين قال الله عنهم . ميراء وذا الناص ولا بذكرون الله إلا قللاً فالأول أخف سرالناف والناف أحط مالأول هذا مأ مون سكلام العرّافي ذلك منهم كو مدر المؤلف أ يمنا مد التسبيع بأبه بقال عدل مع العل أو تعقول عد فقسك معت و علمت و مذلات من أنت يا مسكس ها من كر نفسك حسر كنت و ظهر أسك ان كيف امت حب كنت عيس انغ الله على بالوجود بسواله مسلس و سيرالله الى على عيد العلم وله فكم مد معرض ساهل مطابر عنن مدانت لد مدا لم تستيه على نفسك بالهنعين والتقعير صالدى معظل الفراً سوعلا ale I bill distal a lander في عسق الطلب تحيي المهور) والتقوّق على الله فران) م وعلى الله فران) م وعلى الله فران) م وعلى الله في الم

لأغراض دأعراض من جاه، ارمالي، او تعظیم او سمعة أوطلب معدة ، أو مرف وحوه الناس إديد افادي هذه و أحمالها اما متاب الباد إذ متاب البله ، أسند فها و د هيك بولة العلم ، ولمهذا بنعين عليه الذئم نشر مقاملكون طوا الإرادة لعبر الله تعالى بل وهيها و تعما الله ي أن ال وعلى قا تقام يا من عرضت فيهة الإملامي وندره العالى إبا رح أن تشوي سندك أى تعلم إعلامه سندل يعين الطاب لوحه الله بأى شيئ يعكر جهنو إخلاجك ويعنم سهاء هدفك كعب الطور أو التفرّق على الأخران أو معلم سلما لذى عز مك من أغزام الدينا العابية : و أخر كلامه مَ قَال ! له وقع شهر مسودالله وسنوت الميتمو سَراً الله مسعلاج و كلان (كفسل و قال ا و ها و فعد أجر ل مد الماس) أنا كة العام فلا انتفاع في به في نفساء

قال ا براهم بن اوهم . - ما صدم الله عبد المع من المترى مناه خلف استمرات الله العمالمه لديد المنافظ على هذه الدية المما لحه فالأمر ممناج إلى معاهدة مسترة فاءن القلب سريع المقابى لا جنب كا حالة ا مقول يدى بدانى كتر : « وَعَلُّوا النَّهُ وَعَاءَنَهَا وَ النَّهِ وَعَالَ اللَّهِ وَعَالَا اللَّهِ وَعَالَى اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ قال تعيم بن حاد ... مزب السالم الهون علينامن الله المالحة ، قال الفضل ... من لم يكن في عمله ألب من ساحر) وقع فالرباء .. وقال انظار عصاله عدد أدركنا الناس وهم براؤرن بما يعلون فرادر الكن يراؤرن جالا بعلون It is are clie his surrout ext on methy is all visit tiping will لا بعدُ نيك السَّيطان وكن على حديد مع عنده و خطوانه و خطوانه . لا تتنبعوا خطوات المتيمان ا نه كم عدو ويسم » ا ذكر لك مثالةً واحدًا و فس عليه بانم الكريم المعى سفيان الاتورى وفعيل بن عياهم) فتن آلرا فيكما فقال سفيان الدورى وفعيل بن عياهم) فتن آلرا فيكما فقال سفيان الدورة وفقال ما و صله الأولماء المنطقل و مرمو لكن أخاف أفات فان على معلى جلسناه عليا متوماً البس نظر مدالى المسى ما عندك فتر منت كى به و ترز منت كا

elletelly wing war for the day للع معبد قنه وعبد قلاء فيك سفيان من علا بريدة في قال و أحست أحساك الله قالمت الله مع الذين الما و عمل هذه و أعلم الله مع الذين اقفوا ching of a suit of the suit of عَالَمُ لَلُؤُكُ رَحُهُ الله مَعَالَى " و للعلاء في هذا أُ قَوَال "وهوا قَفَ يَتَّمِنْ عَيْنَاتُ مر فا ونها في الميس للأول ون كتاب التعالم " معى رحه الله أم العلاء حذروا مدهده الإرادان الفاسدة وسود فنقل أصحابه وأن الله بفضهم في المينا فيل الآمرة مد و لا ما ذكره المدين رحمه الله مكالى دَمت عوَّاذُ أمثلة من السيروالما بالى Elastra es llesse en ellatelle de ale al? وفد فيل المراه العالم ومرد على الطل ، أعا ميزاء على فاصبى مسالم عسر المعالم والإرادات المضيّة في العالم وطبه @sin/An Line

من على ما يشوب نيتك في صدق الطلب.

إذا قال القائل: بم يكون الإخلاص في طلب العلم؟ يكون في أمور:

١- أن تنوى بذلك امتثال أمر الله لأن الله تعالى أمر بذلك قال: ﴿ فَاعْلَمْ أَنَّهُ لا إِلهَ إِلا اللهُ واستغفر لذنبك ﴾ [محمد: ١٩]. وحث على العلم، والحث على الشيء يستلزم محبته والرضابه والأمر به ما الماسية الماسية الماسية والماسية والماسي

٧- أن تنوى بذلك حفظ شريعة الله لأن حفظ شريعة الله يكون بالتعلم، ويكون بالخفظ في الصدور ويكون كذلك بالكتابة كتابة الكتب.

٣- أن تنوى بذلك حماية الشريعة والدفاع عنها؛ لأنه لولا العلماء ما حميت الشريعة ولا دافع عنها أحد، ولهذا نجد مثلا شيخ الإسلام ابن تيمية (١) وغيرهم من أهل العلم الذين تصدُّوا لأهل البدع وبيّنوا بطلان بدعهم نرى أنهم حصلوا على خير كثير.

٤ - أن تنوى بذلك اتباع شريعة محمد علي لأنك لا يمكن أن تتبع شريعته حتى تعلم المعدة الشريعة! إلى يشيد له الما تعليات الما تا الما الما الما الما المعالمة الما المعالمة ال

(١) هو شيخ الإسلام، تقى الدين أبو العباس، أحمد بن الشيخ الإمام العلامة شهاب الدين عبد الحليم، ابن الإمام العلامة مجد الدين أبي البركات بن أبي محمد عبد الله بن أبي القاسم الخضر بن محمد بن الخضر بن على بن عبد الله بن تيمية الحراني.

وتيمية: يقال: إنها محمدة، وكانت واعظة فنسب إليها، وعرف بها، ولهذا أطلق على هذه الأسرة ال

ولد شيخ الإسلام بحران يوم الإثنين عاشر أو ثاني عشر ربيع الأول سنة ٦٦١ه. كان يدرك العلوم خطًا، وكاد يستوعب السنن والآثار حفظًا، إن تكلم فهو حامل رايته، وإن أفتي في الفقه فهو مدرك غايته، أو بالحديث فهو صاحب علمه وذو روايته، أو حاضر بالملل والنحل لم ير أوسع من نحلته، ولا أرفع من درايته، يرزق في كل علم على أبناء جنسه.

توفي ليلة الإثنين ٢٠ من ذي القعدة سنة ٧٢٨هـ. انظر: «الدرر الكامنة» لابن حجر (١/١٥٤-١٧٠)، مختصر طبقات علماء الحديث (٠٠٠ – ٢٠٢) الأعلام العلية للبزار (٧٢ – ٧٦).